

臺南市七股區大文國民小學低碳校園計畫

壹、計畫緣起

1. 全球氣候變遷日益嚴重，極端天氣事件頻繁發生，對人類社會及自然環境造成重大影響。
2. 推動低碳生活、建構低碳校園已成為全球共識及教育重要目標。
3. 本校為培養學童從小建立低碳意識、落實低碳行為，特擬定本計畫。

貳、計畫目標

1. 提升認知：透過多元管道，提升全校師生對低碳生活、氣候變遷、節能減碳等議題的認知與關注。
2. 落實行動：將低碳觀念融入學校日常運作，並鼓勵師生在生活中實踐低碳行為。
3. 營造氛圍：打造綠色、永續的校園環境，使低碳成為學校文化的一部份。

參、實施策略

1. 成立低碳校園推動小組：由校長擔任召集人，成員包括教師代表、行政人員、學生代表、家長代表等，負責規劃、推動、執行、監督低碳校園相關事宜。

職稱	工作職掌	說明
召集人 (校長)	綜理全局、爭取資源、對外聯繫、成果檢視	負責主持會議、督導工作、積極爭取預算及補助、與各單位聯繫合作、定期檢視成效
副召集人 (教導主任)	協助召集人、規劃教育活動、推廣低碳觀念	協助校長推動事務、規劃低碳教育活動、協助推廣低碳觀念
執行秘書 (總務主任)	執行計畫、校園改造、經費管理	執行小組決議、規劃校園低碳改造、管理經費
教師代表	融入課程、開發教案、參與活動	將低碳融入教學、開發教案分享經驗、參與活動
行政人員代表	協助推動、校園管理、協助辦理	協助推動政策、負責校園節能減碳管理、協助辦理活動

學生代表	參與討論、擔任大使、參與活動	參與討論校務、擔任低碳宣導大使、參與活動
家長代表	提供建議、協助推廣、參與活動	提供推動建議、協助推廣低碳家庭、參與活動
社區人士代表	提供建議、協助合作	提供推動建議、協助與社區合作推動低碳

2. 低碳教育融入課程：

- 在各領域課程中，融入低碳、節能、環保等相關知識，培養學童正確的價值觀。
- 辦理低碳主題講座、工作坊、營隊等活動，增加學童對低碳議題的認識與興趣。

3. 校園環境低碳改造：

- 節能： 推廣使用節能燈具、電器，隨手關燈、關閉不使用的電器。
- 用水： 鼓勵使用省水器材，珍惜每一滴水，並進行水資源回收再利用。
- 綠化： 增加校園綠覆蓋率，打造綠色校園。
- 廢棄物： 推行垃圾分類、資源回收。

4. 低碳生活實踐：

- 食： 推廣低碳飲食觀念，鼓勵食用在地、當季食材，減少食物里程。
- 衣： 鼓勵穿著輕便、透氣的衣物，減少冷氣使用。
- 住： 提倡節約用電、用水，養成隨手關燈、關水的習慣。
- 行： 鼓勵步行、騎自行車或搭乘大眾運輸工具，減少碳排放。

5. 舉辦低碳主題活動：

- 辦理低碳創意競賽、海報設計比賽、徵文比賽等，激發學童的創意與參與。
- 舉辦低碳市集、跳蚤市場等活動，鼓勵資源回收再利用。
- 結合社區資源，共同推動低碳校園。

肆、預期成效

1. 全校師生對低碳議題的認知提升，並能將低碳觀念落實於日常生活中。
2. 校園環境更加綠色、永續，能源使用效率提升。
3. 學生養成低碳生活習慣，並能影響家人、社區共同參與低碳行動。

伍、經費來源

- 學校相關預算

- 爭取政府或民間企業補助
- 陸、本計畫未盡事宜，得隨時修訂之。